



O Centro Helen Keller, situado no Restelo, em Lisboa, é uma Instituição Particular de Solidariedade Social e foi fundado em 1955 por um grupo de personalidades de renome, associadas à medicina e à pedagogia. O presidente, Alberto Maia e Costa, e a diretora pedagógica, Ana Lúcia Pelarigo, revelaram, em entrevista conosco, o porquê de serem a referência nacional no ensino para a deficiência visual.



## “Uma escola para todos”

O Centro tem uma oferta para crianças e jovens que vai desde o berçário até ao 9º ano, complementando os currículos do Ministério da Educação com outras ofertas de atividade física (na qual investe bastante) e de sustentabilidade ambiental sendo, portanto, uma eco-escola. Além disso, proporciona uma formação cívica transversal a todos os alunos, privilegiando os valores inerentes à solidariedade. Pioneira dentro da inclusão, esta foi a primeira escola em Portugal a ter o ensino inclusivo para a deficiência visual e a trabalhar assumidamente com as pedagogias construtivistas, do movimento da Escola Moderna.

“Acreditamos e defendemos que somos todos diferentes. Ao incluirmos as crianças com deficiência visual nas turmas ditas “normais”, o trabalho acaba por ser benéfico para todos. As crianças com deficiência visual têm um acompanhamento que não teriam noutro lado, uma vez que temos uma equipa multidisciplinar qualificada (professores de braille, terapeutas da

fala, terapeuta ocupacional, técnico de orientação e mobilidade, psicólogos, professores de educação especial...) e temos uma diversidade de materiais que fomos adquirindo ao longo dos anos. Todos os ritmos e potencialidades são respeitados (tal como em qualquer outro aluno) e estão muito bem integrados. Quanto aos restantes alunos, têm todas as mais-valias do que é trabalhar com a diferença, o que os enaltece em valores essenciais, tornando-os melhores seres humanos. Tornam-se também mais ricos, mais capazes”, explica a diretora.

Atualmente, o Centro tem cerca de 500 alunos (20 com deficiência visual) e conta com cerca de 45 docentes. Sendo uma escola autónoma, apesar de seguir o programa nacional tem a possibilidade de introduzir disciplinas, horários próprios e, para isso, mantém uma relação estreita com a Associação de Pais, com a qual discute e articula propostas.

Assim, dentro do horário letivo, leciona Formação Cívica,



Area de Projeto para o 1º Ciclo - onde são fomentadas as competências de pesquisa e trabalho de grupo -, Informática desde o 3º ano e Inglês desde o Jardim de Infância. Para alguns destes alunos, oferece Filosofia para Crianças, o Projeto ABC, articulado com o 1º ciclo, e Música-instrumental, onde exploram diferentes instrumentos. Relativamente às questões mais específicas da inclusão dos alunos com deficiência visual, após o ciclo de estudos, o Centro promove treino de orientação e mobilidade, no percurso desde casa até à escola onde vão ingressar. Em situações onde não haja essa possibilidade, o Centro ajuda na tentativa de encontrar saídas profissionais.

Com uma agenda diversificada ao longo do ano, o Centro Helen Keller dinamiza vários eventos em que procura agregar a família e a comunidade, onde se destacam atividades como o Dia da Bengala Branca, Feira dos Frutos Secos, Festa de Natal, Dia da Árvore, Semana da Educação Física e Semana das Línguas, o Arraial de final de ano, entre tantos outros. A ocupação dos tempos fora do horário escolar é também uma preocupação. Assim, o Centro dispõe de um conjunto de atividades extracurriculares que, mais uma vez, assumem as suas intenções pedagógicas, tais como: futebol, basquetebol, judo, ginástica acrobática, bateria, viola, violino, piano, dança (Hip Hop), ballet, teatro ou o inglês. Não obstante a oferta de atividades estruturadas, os alunos podem ainda desfrutar de um espaço exterior fantástico, com áreas cobertas, zonas verdes ou campos de jogos.

Para o futuro, o objetivo é sempre melhorar mas os responsáveis acreditam estar no bom caminho. Assim, querem continuar a investir nas novas tecnologias, dando cumprimento aos conteúdos académicos e valorizando a inclusão, a sustentabilidade ambiental, a atividade física e vertente artística. "Queremos cativar todos os alunos, dando o nosso contributo para a sua formação integral (académica e pessoal), tendo sempre uma atenção específica para os que apresentam necessidades educativas especiais", conclui o presidente.



# Centro Helen Keller



**DO BERÇÁRIO AO 3º CICLO**

## CRIANÇAS FELIZES



**Inovação Pedagógica  
desde 1955**

☎ 21 301 19 32

[www.centrohelenkeller.pt](http://www.centrohelenkeller.pt)